

Cerfep (Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patient)

Fiche de lecture de l'ouvrage :

Références bibliographiques	LAINE A. <i>Faire de sa vie une histoire : théories et pratiques de l'histoire de vie en formation.</i> Paris, Desclée de Brouwer, 1998. 276 p.
L'auteur	De formation philosophique, Alex Lainé est docteur en science de l'éducation. Il est conseiller technique et pédagogique au ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, chargé de formation et de recherche en travail social et sur le processus d'accompagnement en validation des acquis de l'expérience.
Mots-clés (thesaurus BDSP)	HISTOIRE DE VIE, SOCIOLOGIE, DEFINITION, HISTORIQUE, FORMATION, THEORIE, ETUDE CAS, PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE, PSYCHOLOGIE SOCIALE, ACTIVITE CULTURELLE, LITTERATURE, RECIT AUTOBIOGRAPHIQUE, CONTRAT, OBJECTIF PEDAGOGIQUE, IDENTITE INDIVIDUELLE, IDENTITE PROFESSIONNELLE, REPRESENTATION, AFFIRMATION SOI, SUJET, PEDAGOGIE CENTREE APPRENANT
Résumé	Cet ouvrage est une présentation complète de la démarche des histoires de vie : ce qu'est (et ce que n'est pas) cette démarche, ses origines, sa légitimité au sein des sciences humaines, ses contextes d'utilisation, notamment en formation, son déroulement, des exemples d'objectifs auxquels elle peut répondre...
Analyse	<p>Ce livre est un exemple de structuration d'un écrit : méthodique (comme s'il s'agissait de présenter un projet et ses différentes étapes), précis et clair, livrant au lecteur de nombreuses informations.</p> <p>Il est riche de définitions et d'apports théoriques et conceptuels, notamment sur les approches sociologiques et psychosociales en relation avec les histoires de vie. L'auteur offre une lecture transdisciplinaire de la démarche en l'abordant non seulement sous l'angle de la sociologie mais aussi de la philosophie, de la formation, d'applications culturelles comme la généalogie ou la littérature... Il propose également de nombreux exemples pratiques.</p> <p>Cet écrit fait également écho à de nombreuses questions qui se posent dans le cadre de l'éducation du patient :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'instrumentalisation de méthodes, • La place de l'apprenant en tant que sujet dans la relation d'apprentissage, • La définition préalable d'un cadre nécessaire au bon déroulement de la formation ...
Synthèse	<p>L'histoire de vie n'est pas une méthode "clés en main" à appliquer dans le cadre de la formation. C'est une démarche qui nécessite en tant que telle que des objectifs de formation précis, une préparation du formateur ... Elle ne peut être en aucun cas une obligation pour la personne à laquelle elle est proposée et est formalisée de fait dans le cadre d'un contrat. Elle amène le sujet formé à une conscientisation de ses savoirs et à une appropriation de son pouvoir de création et d'auto création (p. 102). Elle aide par exemple à réaliser un travail identitaire ou à questionner les représentations et le sens d'un métier.</p> <p>Le livre datant de 2004, sa lecture peut être complétée par exemple par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des références plus récentes - du même auteur : "Répondre de son expérience par le récit de soi." 2011, <i>Revue Education Permanente</i> "L'exigence de responsabilité en formation des adultes". Numéro coordonné par Jean-Pierre Boutinet. - de Vincent De Gaulejac : http://www.vincentdegaulejac.com/histoire-de-vie-et-choix-theoriques/ • la consultation du site de l'Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation.