

# Analyse et perfectionnement des Pratiques Professionnelles

L'évaluation des pratiques en  
éducation du patient :  
Pourquoi ?  
Pour qui ? Comment ?

*Journée de dialogue*  
**14 novembre 2014**

Espace Calliope, CARSAT Nord-Picardie,  
11, allée Vauban à Villeneuve d'Ascq

## Bibliographie



**Carsat** Retraite  
& Santé  
au travail  
Nord-Picardie

Renseignements :  
LE GALLES Domitille  
domitille.le-galles@carsat-nordpicardie.fr  
03.61.97.83.46

 **DÉPARTEMENT  
D'ÉTHIQUE**  
ETHIQUE MÉDICALE  
ETHIQUE ÉCONOMIE ENTREPRISE  
ETHIQUE DE LA FAMILLE  
ET DU SUJET CONTEMPORAIN



## Analyse des pratiques professionnelles

### Législation

*Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires* [en ligne]. Paris, Direction des Journaux Officiels, n°0167, 2009. Consulté le 06/11/14

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020879475&dateTexte=&categorieLien=id>

L'article 59 de cette loi porte sur le Développement professionnel continu

RAFFARIN J-P. *Décret n° 2005-346 du 14 avril 2005 relatif à l'évaluation des pratiques professionnelles* [en ligne]. Paris, Direction des Journaux Officiels, n°88, 2005. Consulté le 10/10/14. 4 p.

CRAMNP J.01.04-DOS1

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006051531>

### Livres

BARBIER J-M. *L'évaluation en formation*. Paris, Presses Universitaires de France, 1985. 309 p.  
CGRAMNP E.00.07-2

BILLON DESCARPENTRIES J., DANVERS F. *Eduquer en santé et en orientation : enjeux et perspectives de l'évaluation*, Actes du Colloque " Education, Orientation et santé ", Lille, 21 Février 2001. Lille, Université Charles de Gaulle Lille III, 2001. 128 p.  
CGRAMNP J.01.03.F.a-13

CHAMI J., FABLET D. *Professionnels de santé et analyse des pratiques*. Paris, L'Harmattan, 2011. 198 p.  
CGRAMNP G.05.00-27

DEJEAN J. *Analyse des pratiques d'éducation et de formation : les états de la situation éducative*. Paris, L'Harmattan, 1991. 191 p.  
CGRAMNP E.01-20

MAGGI B. *Manières de penser manières d'agir en éducation et en formation*. Paris, Presses Universitaires de France, 2000. 214 p.  
CGRAMNP E.01-11

PAQUAY L., VAN NIEUWENHOVEN C., WOUTERS P. *L'évaluation : levier du développement professionnel ? Tensions dispositifs perspectives*. Bruxelles, De Boeck Université, 2010. 321 p.  
CGRAMNP E.00.07-19

WITTORSKI R. *Formation ; travail et professionnalisation*. Paris, L'Harmattan, 2005. Coll. Action & savoir. 205 p.  
CGRAMNP E.00.00-74

VIAL M., CAPARROS MENCACCI N. *L'accompagnement professionnel ? Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative*. Bruxelles, De Boeck Université, 2007. 336 p.  
CGRAMNP E.00.00-53

VIAL M., BONNIOL J-J. *Les modèles de l'évaluation : textes fondateurs avec commentaires*. Paris, Bruxelles, De Boeck Université, 1997. Coll. Pédagogie Portefeuille. 368 p.  
CRAMNP E.00.07-7

## Articles

ALTET M. « L'analyse de pratiques : Une démarche de formation professionnalisante ? ». *Recherche et formation*, n°35, 2000, p. 25-41  
CRAMNP J.01.04-DOS11

ASTIER P. « Actions de formation : rencontres d'activités ». *Education permanente*, n°166, Juin 2006, p. 137-157  
CRAMNP E.09

BATAILLON R. , HASCOET J-Y. , LENEEL H., et al. « L'évaluation des pratiques professionnelles : pour quoi faire ? ». *La revue du praticien*, vol. 20, n°722-723, p. 259-261  
CRAMNP G.05-DOS10

BLANCHARD-LAVILLE C. « L'analyse clinique des pratiques professionnelles un espace de transitionnalité ». *Education permanente*, n°161, Décembre 2004, p. 16-30  
CRAMNP E.09

BORGES DA SILVA G. « Le développement professionnel continu : une autre approche de l'analyse des pratiques de soins ». *Santé publique* [en ligne], vol. 26, n°2, 2014. Consulté le 25/09/14, p. 153-154  
CRAMNP S.17  
<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2014-2-page-153.htm>

CHABOT J-M. « L'EPP : pour une politique fondée sur la qualité ». *Recherche en soins infirmiers*, n°96, Mars 2009, p. 27-31  
CRAMNP R.02

CLOT Y., FAITA D., FERNANDEZ G., et al. « Entretiens en autoconfrontation croisée : une méthode en clinique de l'activité ». *Education permanente*, n°146, Janvier 2001, p. 17-25  
CRAMNP E.09

COMON T., MICHIT R. « Explicitation des décisions-actions et analyse de pratiques ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 127-146  
CRAMNP E.09

COTTRET Y. « L'évaluation des pratiques professionnelles paramédicales : culte ou culture ? ». *Soins cadres*, n° 59, Août 2006, p. 73-76  
CRAMNP S.03

DEBRIS S. « L'analyse de pratiques en médecine générale enjeux de savoir et savoirs en jeu ». *Education permanente*, n°161, Décembre 2004, p. 69-82  
CRAMNP E.09

DELCAMBRE P. « Ecrire sur sa pratique en milieu de travail : à la recherche d'un espace de discussion ». *Education permanente*, n°120, juillet 1994, p. 73-93  
CRAMNP E.09

DI ROCCO V. « Quel cadre pour les groupes d'analyse de la pratique ? ». *Pratiques psychologiques*, vol. 13, n°3, Septembre 2007, p. 327-335  
CRAMNP P.13

DORY V., DE FOY T., DEGRYSE J. « L'auto-évaluation : postulat préalable, finalité de la mission éducative ou utopie pédagogique ? Clarifications conceptuelles et pistes pour une application en éducation médicale ». *Pédagogie médicale* [en ligne], vol. 10, n°1, 2009. Consulté le 25/11/14, p. 41-53  
<http://www.pedagogie-medicale.org/articles/pmed/pdf/2009/01/pmed20080318.pdf>

FORMARIER M. « Analyser oui mais comment ? ». *Recherche en soins infirmiers*, n°26, Septembre 1991, p. 5-8  
CRAMNP R.02

GALATANU O. « Analyse du discours et approche des identités ». *Education permanente*, n°128, juillet 1996, p. 45-62  
CRAMNP E.09

HENRI MENASSE C. « L'analyse de la pratique ». *Santé mentale*, n°178, Mai 2013, p. 42-46  
CRAMNP S.01

JAILLON D. « La socianalyse des pratiques professionnelles ». *Education permanente*, n°161, Décembre 2004, p. 31-44  
CRAMNP E.09

LAGADEC A-M. « L'analyse des pratiques professionnelles comme moyen de développement des compétences : ancrage théorique ; processus à l'oeuvre et limites de ces dispositifs ». *Recherche en soins infirmiers*, n°97, Juin 2009, p. 4-22  
CRAMNP R.02

LAGADEC A-M. « Professionnalisation des cadres de santé et analyse des pratiques ». *Soins cadres*, n°70, Mai 2009, p. 43-45  
CRAMNP S.03

LEBLANC S., ZEITLER A. « L'analyse de pratique : une transformation du travail de formateurs ? ». *Education permanente*, n°164, Septembre 2005, p. 91-104  
CRAMNP E.09

LECLERC C., BOURASSA B. « La parole et l'action collectives : passages obligés d'analyse critique et de transformation des pratiques professionnelles ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 111-126  
CRAMNP E.09

MALAPERT C. « Le nécessaire recours à l'écrit : A propos d'une expérimentation d'analyse des pratiques à l'ANPE ». *Education permanente*, n°120, juillet 1994, p. 107-116  
CRAMNP E.09

MAILLEBOUIS M., DROSILE VASCONCELLOS. « Un regard sur l'action éducative - l'analyse des pratiques professionnelles : repères bibliographiques ». *Perspectives documentaires en éducation* [en ligne], n°41, 1997. Consulté le 26/09/14, p. 35-68  
[http://ife.ens-lyon.fr/edition-electronique/archives/perspectives-documentaire-en-education/web/fascicule.php?num\\_fas=508](http://ife.ens-lyon.fr/edition-electronique/archives/perspectives-documentaire-en-education/web/fascicule.php?num_fas=508)

MASSON S., CYPEL S. « Peut-on former des analystes des pratiques de travail ». *Education permanente*, n°161, Décembre 2004, p. 112-119  
CRAMNP E.09

MEARD J. « L'analyse de pratiques au quotidien ». *Education permanente*, n°161, Décembre 2004, p. 45-53  
CRAMNP E.09

NAGELS M. « Construire l'auto-efficacité par l'analyse de l'activité en formation des cadres et dirigeants en santé publique ». *Savoirs*, n°22, 2010, p. 71-88  
CRAMNP S.11

PEOC'H N. , CEAUX C. « Contribution à l'analyse des pratiques professionnelles par la recherche-action ». *Gestions hospitalières*, n°490, Novembre 2009, p. 534-539  
CRAMNP G.04

PERRENOUD P. « Analyse de pratiques et référence au travail réel : autour de quelques questions vives » [en ligne]. 2004, 6 p. Consulté le 22/09/14  
CRAMNP J.01.04-DOS11  
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2004/2004\\_13.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2004/2004_13.html)

PERRENOUD P. « D'où viennent les savoirs mobilisés dans une analyse de pratiques ? » [en ligne]. 12 Juin 2005, 25 p. Consulté le 22/09/14  
CRAMNP J.01.04-DOS11  
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2005/2005\\_14.htm](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2005/2005_14.htm)

PESCHEUX M. « Analyser sa pratique : entre "caché" et "visible" ». *Soins cadres*, n°65, Février 2008, p. 39-40  
CRAMNP S.03

ROUSSELY B. « Analyse de pratiques et sens au travail ». *Soins cadres*, n°87, Août 2013, p. 36-39  
CRAMNP S.03

TARDITO S. « L'apprentissage de l'évaluation des pratiques professionnelles ». *Soins cadres*, n°92, Novembre 2014, p. 45-48  
CRAMNP S.03

VANDERSTEE B., MARTIN P. « Enseigner la démarche de soin ou soigner la démarche d'enseignement ». *Objectif soins*, n°88, Août 2000, p. 19-24  
CRAMNP O.04

VERMERSCH P. « Aide à l'explicitation et retour réflexif ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 71-80  
CRAMNP E.09

WITORSKI R. « Les rapports théorie-pratique dans la conduite des dispositifs d'analyse de pratiques ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 61-70  
CRAMNP E.09

YVON F., CLOT Y. « Apprentissage et développement dans l'analyse du travail enseignant ». *Pratiques psychologiques*, n°1, 2003, p. 19-35  
CRAMNP P.13

ZAQUI E. « L'analyse de la pratique clinique infirmière : une opportunité pour accompagner le mouvement de professionnalisation... ». *Perspective soignante*, n°18, Décembre 2003, p. 24-34  
CRAMNP P.11

ZAQUI E. « Les groupes d'analyse des pratiques cliniques : une opportunité pour l'encadrement infirmier de renforcer le management des soins ». *Recherche en soins infirmiers*, n°93, Juin 2008, p. 32-38  
CRAMNP R.02

## **sites internet**

- 📄 Revue de l'analyse de pratiques professionnelles : regards croisés  
Le site internet présente tous les articles en version intégrale. Ils sont en libre consultation sous licence *Creative Common 3.0 " Paternité - pas de modification "*, ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés. Vous êtes invité-e également à intervenir sur le site : un espace pour les commentaires est à disposition à la fin de chaque article. Cette revue en ligne et gratuite a été fondée par Jean Chocat, Eric Drutel, Maryline Luret-Berthon, Philippe Péaud, Patrick Robo, Marc Thiébaud et Yann Vacher.  
<http://www.analysedepratique.org/>
- 📄 Site de Michel Vial (*Professeur des Universités (Université de Provence, Aix Marseille I), spécialiste de l'évaluation des relations humaines dans la relation éducative, l'évaluation des pratiques, et l'évaluation située*)  
<http://www.michelvial.com/index.html>



## Pratique réflexive

### Livres

ALBARELLO L., BARBIER J.-M., BOURGEOIS E.,  
et al. *Expérience activité apprentissage*. Paris,  
Presses universitaires de France, 2013. 248 p.  
CRAMNP E.00.00-60

ALTET M. , DESJARDINS J. , ETIENNE R., et al.  
*Former des enseignants réflexifs : obstacles et  
résistances*. Bruxelles, De Boeck, 2013. Coll.  
Perspectives en éducation & formation. 286 p.  
CRAMNP E.00.00-73

BALAS CHANEL A. *La pratique réflexive : un  
outil de développement des compétences  
infirmières*. Issy-les-Moulineaux, Elsevier  
Masson, 2013. 195 p.  
CRAMNP G.05.01-20

BEZIAT J. *Analyse de pratiques et réflexivité :  
regards sur la formation, la recherche et  
l'intervention socio-éducative*. Paris,  
L'Harmattan, 2013. 228 p.  
CRAMNP E.00.00-69

FORTIN P., LECLERC B., PARENT P.-P., et al. *La  
construction du savoir éthique dans les  
pratiques professionnelles*. Paris, L'Harmattan,  
2011. 183 p.  
CRAMNP B.02-52

PERRENOUD P. *Développer la pratique réflexive  
dans le métier d'enseignant :  
Professionnalisation et raison pédagogique*.  
Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur, 2006. 219 p.  
CRAMNP E.00.00-42

SCHON D.-A. *Le praticien réflexif : à la recherche  
du savoir caché dans l'agir professionnel*.  
Editions logiques, 1994. Coll. Formation des  
maîtres. 418 p.

SEILLIER M. « Savoir adopter une posture  
réflexive ». In FOUCAUD J., BALCOU-  
DEBUSSCHE M. *Former à l'éducation du  
patient : quelles compétences ? Réflexions  
autour du séminaire de Lille 11-13 octobre  
2006* [en ligne]. Paris, INPES, 2008. Consulté le  
25/11/14. Coll. Séminaires. p. 72-75  
CRAMNP J.01.04.A-38  
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1151.pdf>

VINATIER I. *Réflexivité et développement  
professionnel : une orientation pour la  
formation*. Toulouse, Octarès éditions, 2012.  
Coll. Formation. 309 p.  
CRAMNP E.00.00-72

## **Articles**

AIGUIER G. « Le tournant pragmatique de l'éthique en santé et ses implications pédagogiques : un apprentissage expérientiel, réflexif et organisationnel ». In *Expérience 2012*, Actes du colloque international Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux [en ligne], Lille, 26-27-28 septembre 2012. Villeneuve d'Ascq, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, 2012. Consulté le 06/11/14

<http://www.trigone.univ-lille1.fr/experience2012/actes/01.pdf>

ALTET M. « L'analyse de pratiques en formation initiale des enseignants : développer une pratique réflexive sur et pour l'action ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 101-110  
CRAMNP E.09

BARTHOLOME C. « (Se) Rendre compte de sa pratique en formation initiale : accepter de résonner pour apprendre à raisonner ». *Perspective soignante*, n°49, Avril 2014, p. 43-55  
CRAMNP P.11

CARA C., O'REILLY L. « S'approprier la théorie du "Human Caring" de Jean Watson par la pratique réflexive lors d'une situation clinique ». *Recherche en soins infirmiers*, n°95, Décembre 2008, p. 37-45  
CRAMNP R.02

COMTE D. « Passer de l'analyse de la pratique à la pratique de la décision réflexive ». *Les cahiers pédagogiques*, n°416, Septembre 2003  
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/No416-Analysons-nos-pratiques-2-147>

Dossier « Réflexivité et pratique professionnelle ». *Education permanente*, n°196, Septembre 2013  
CRAMNP E.09

GALVANI P. « L'exploration des moments d'autoformation : prise de conscience réflexive et compréhension dialogique ». *Education permanente*, n°168, Septembre 2006, p. 59-74  
CRAMNP E.09

GARNIER C. , MARCHAND C. « Portfolio en Institut de formation en soins infirmiers : Mythe ou réalité ». *Recherche en soins infirmiers*, n°110, Septembre 2012, p. 98-112  
CRAMNP R.02

GARRINO L. , GREGORINO S. , GARGANO A., et al. « Les compétences réflexives : un enjeu majeur dans la formation soignante ». *Perspective soignante*, n°37, Avril 2010, p. 84-103  
CRAMNP P.11

LAINE A. « Répondre de son expérience par le récit de soi ». *Education permanente*, n°187, Juin 2011, p. 81-93  
CRAMNP E.09

LEMENU D. « Les pratiques réflexives : pour relier les savoirs et les pratiques ». *Actes des journées d'étude*, n°11, Juin 2003, p. 69-75  
CRAMNP A.09

PERRENOUD P. « Adosser la pratique réflexive aux sciences sociales : condition de la professionnalisation ». *Education permanente*, n°160, Septembre 2004, p. 35-60  
CRAMNP E.09



PERRENOUD P. « Articulation théorie-pratique et formation de praticiens réflexifs en alternance [en ligne] ». 2001, 19 p. Consulté le 18/09/14  
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2001/2001\\_32.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_32.html)

PERRENOUD P. « Assumer une identité réflexive ». *Educateur*, n°2, 18 Février 2005, 3 p.  
CRAMNP J.01.04-DOS11

PERRENOUD P. « Gestion de l'imprévu analyse de l'action et construction de compétences ». *Éducation permanente*, n°140, Juillet 1999, p. 123-144  
CRAMNP E.09

PERRENOUD P. « Mettre la pratique réflexive au centre du projet de formation ». *Cahiers pédagogiques* [en ligne], n°390, 2001, 9 p. Consulté le 18/09/14.  
CRAMNP J.01.04-DOS11  
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2001/2001\\_02.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_02.html)

SAINT ARNAUD J. « La démarche réflexive et interdisciplinaire en éthique de la santé : un outil d'intégration des savoirs et des pratiques ». *Éthique et santé*, vol. 4, n°4, Décembre 2007, p. 200-206  
CRAMNP E.13

VASTRADE C. « L'analyse réflexive autour d'une situation de soins : Encadrement engagement soignant et questionnement éthique ». *Perspective soignante*, n°44, Septembre 2012, p. 46-74  
CRAMNP P.11

XARDEL HADDAB H. « De l'analyse des pratiques à la réflexion éthique, un pas ? ». *Éthique et santé*, vol. 10, n°3, Septembre 2013, p. 163-168  
CRAMNP E.13

## **sites internet**

- ☛ *Apprendre à apprendre.* Site de l'Université Lille 3, structuré en 4 étapes :
  - Se connaître comme apprenant
  - Réfléchir sur et dans l'action
  - Réseau et ressources
  - L'autonomie

<http://crl.univ-lille3.fr/apprendre/index.html>
- ☛ *Expérience 2012,* Actes du colloque international Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux [en ligne], Lille, 26-27-28 septembre 2012. Villeneuve d'Ascq, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, 2012. Consulté le 06/11/14  
<http://www.trigone.univ-lille1.fr/experience2012/?/>
- ☛ Site de Philippe PERRENOUD (*docteur en sociologie et anthropologie, chargé de cours à l'Université de Genève de 1984 à 2009, professeur ordinaire dans le champ du curriculum, des pratiques pédagogiques et des institutions de formation dès 1994. Fondateur avec Monica Gather Thurler, du Laboratoire de recherche sur l'innovation en formation et en éducation (LIFE)*)  
<http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php.html>

**Cette bibliographie a été réalisée par le centre de ressources du Cerfep**

- Les articles sont consultables sur place, ou peuvent être envoyés par courrier (dans la limite autorisée par le droit de copie).
- Les mémoires et actes sont consultables sur place ou en ligne.
- Les ouvrages sont empruntables pour 3 semaines au centre de ressources.

**Accueil :** Sans rendez-vous : du lundi au jeudi, de 13h30 à 16h30  
Sur rendez-vous : tous les matins et le vendredi  
De 8h à 17h30 les semaines de formation

**Recherche documentaire :** [www.doc-cerfep.fr/cindocwebjsp/](http://www.doc-cerfep.fr/cindocwebjsp/)

**Pour tout renseignement sur la documentation :**

☎ 03 20 05 60 93 ✉ [cerfepnp@carsat-nordpicardie.fr](mailto:cerfepnp@carsat-nordpicardie.fr)

**Pour tout renseignement sur le Cerfep et ses formations :**

☎ 03 20 05 63 53 ✉ [secretariat.depsantepublique@carsat-nordpicardie.fr](mailto:secretariat.depsantepublique@carsat-nordpicardie.fr)

Cerfep / Carsat Nord Picardie  
11 Allée Vauban, 59662 Villeneuve d'Ascq Cedex  
[www.carsat-nordpicardie.fr](http://www.carsat-nordpicardie.fr) [Rubrique « Acteurs de santé »]